|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo-DSDEN-69  **Dossier suivi par :**    Audrey Meyer-Faure  [a](mailto:Audrey%20Meyer-Faure)[udrey.meyer-faure@ac-lyon.fr](mailto:Audrey.Meyer-Faure@ac-lyon.fr)    Circonscription  Mornant Sud  39 avenue de Verdun  69 440 MORNANT    Tel. : 04.78 .56.45.53 | Projet de co-enseignement en EPS  2023-2024 | |
| Circonscription Mornant Sud | |
| Cet imprimé est à renseigner conjointement par l’(les) enseignant(s) et l’intervenant. Il doit être adressé à l’IEN au moins 3 semaines avant la première intervention.  L’intervention ne peut débuter avant la validation du projet par Monsieur l’inspecteur.    **Rappel du cadre : volume d’intervention par intervenant extérieur**  **(Courrier IA 25 juin 2007)**  **Cycle 1 :** interventions exceptionnelles, sur projet ciblé (danse, arts du cirque)  **Cycle 2 :** prioritairement pour les activités à taux d’encadrement renforcé  **Cycle 3 :** Dans la limite d’1/3 des modules programmés dans l’année. | |
| **Public concerné** | |
| Ecole : | Signature(s) enseignant(s): |
| Enseignant(s), niveau(x) de classe, effectifs : |
| **L’intervenant** | |
| NOM Prénom :  Date de naissance : | Signature  intervenant : |
| Statut : Bénévole  Rémunéré |
| Employeur :  Cadre emploi (ETAPS, autoentrepreneur, contractuel, vacataire, salarié…) : | |
| Diplôme :  N° carte professionnelle : | |
| Présence d’une convention partenariale IA/Comité : oui  non  Signée avec …………. | |
| **Les interventions** | |
| Champ d’apprentissage concerné : 1  2 3 4  **Champ 1 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.**  **Champ 2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés.**  **Champ 3 : S’exprimer devant les autre par une prestation artistique et/ou acrobatique.**  **Champ 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.** | |
| Activité physique et sportive support : | |
| Période : du au  Nombre de séances : du module : avec l’intervenant : | |
| Jour/horaire de l’intervention :  Durée de l’intervention par séance :  Lieu de l’intervention : | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet** | |
| Lien avec les axes du projet d’école : | |
| Compétences des programmes travaillées : | |
| Programmation EPS de la classe ou du cycle  *Activités physiques sportives et artistiques programmées dans l’année (préciser si présence d’un intervenant)*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Champ d’apprentissage | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | |
| Modalités des interventions envisagées (répartition des rôles avant/pendant/après l’intervention)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Rôle et place de l’enseignant | Rôle et place de l’intervenant | | Avant |  |  | | Pendant |  |  | | Après |  |  | | |
| Document pédagogique sur lequel s’appuie le module :  Document pédagogique départemental élaboré par les CPC et/ou CPD EPS  Autre (REMPLIR DANS CE CAS LA DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE ANNEXE 1) | |
|  | |
| Fiche de suivi transmise le : | |
| Avis du conseiller pédagogique EPS : | |
| Validation de l’Inspecteur de l’Education Nationale : | Date :  Signature : |