

Une école qui pratique une évaluation positive

« L'évaluation constitue un outil de régulation dans l'activité professionnelle des enseignants ; elle n'est pas un instrument de prédiction ni de sélection. **Elle repose sur une observation attentive et une interprétation de ce que chaque enfant dit ou fait. Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même.** Il permet à chacun d'identifier ses réussites, d'en garder des traces, de percevoir leur évolution. Il est attentif à ce que l'enfant peut faire seul, avec son soutien (ce que l'enfant réalise alors anticipe souvent sur ce qu'il fera seul dans un avenir proche) ou avec celui des autres enfants. **Il tient compte des différences d'âge et de maturité au sein d'une même classe.**

Adaptée aux spécificités de l'école maternelle, **l'évaluation est mise en œuvre selon des modalités définies au sein de l'école.** Les enseignants rendent explicites pour les parents les démarches, les attendus et les modalités d'évaluation propres à l'école maternelle. »

Programme de l'école maternelle – BO spécial n°2 du 26 mars 2015

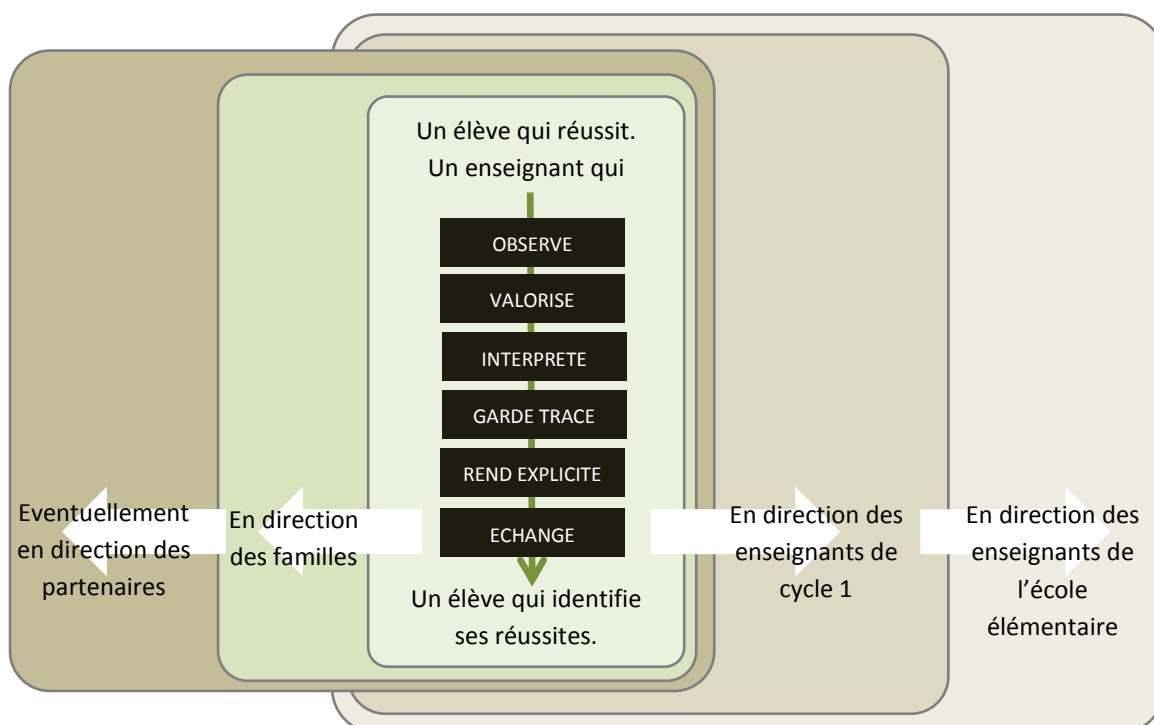
Qu'est-ce-que pratiquer une évaluation positive ?

Par une observation personnalisée, l'enseignant pointe les réussites. L'évaluation repose sur une observation attentive, une interprétation de ce que chaque enfant dit ou fait, une mise en valeur du résultat obtenu, du cheminement de l'enfant et des progrès qu'il fait par rapport à lui-même. Cette observation est donc outillée (sous-tend une connaissance fine des programmes). Le rythme de chaque enfant est respecté et l'enseignant ne rend compte que des progrès et des acquis. Le non acquis est à exclure.

L'enseignant permet à chaque enfant d'identifier ses réussites et dans quelles conditions elles ont été réalisées (seul, entre pairs, avec l'enseignant...), d'en garder des traces et de percevoir leur évolution en étant associé aux étapes de l'acquisition. L'échange et le dialogue pédagogique qui sont menés entre l'enseignant et l'enfant ne se limitent pas à la valorisation des réussites mais s'appuient aussi sur la verbalisation des procédures et des enjeux de l'apprentissage. Les enfants sont donc informés des critères de réussite.

L'évaluation positive est personnalisée. Elle se fonde sur l'observation directe, quotidienne et dans des situations variées. Il s'agit prioritairement de suivre les progrès de chacun. C'est une évaluation clairement formative qui prend appui sur l'interprétation de ce que chaque enfant dit et fait.

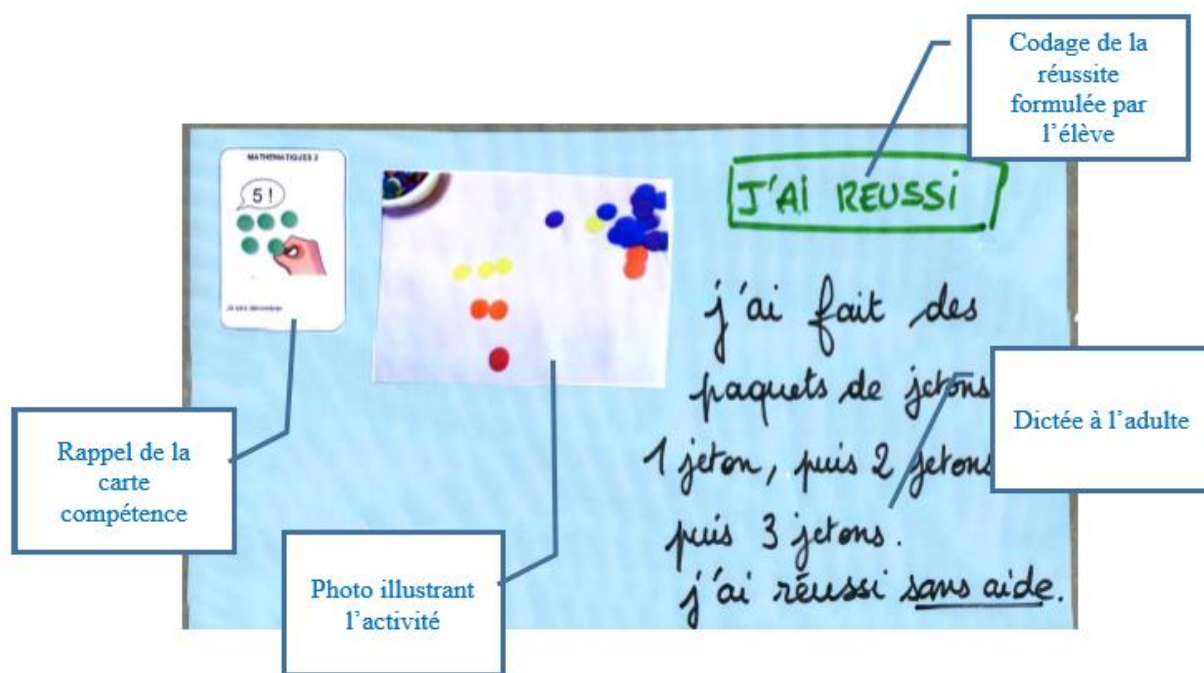
L'évaluation est longitudinale : le carnet de suivi va rendre visibles les progrès au fil de l'année, au cours du cycle 1, ce qui nécessite un travail en équipe pour harmoniser sa conception, sa mise en œuvre et le suivi du parcours de l'élève.



Quels supports au service d'une évaluation positive ?

- Pour l'enfant et ses parents : un [carnet des réussites](#) renseigné avec l'enfant, complété par l'enseignant
- Pour les enseignants : des [repères de progressivité](#)
- Pour les conseils de maîtres et les conseils de cycle :
 - un tableau de suivi des observations
 - la [synthèse des acquis de fin d'école maternelle](#)

Exemple de pratique



- Un carnet de suivi pour :

Rendre compte

Se rendre compte

S'auto-évaluer

- Exemples de vidéos montrant l'usage du carnet de suivi en situation de classe :
 - En relation duelle avec l'enfant, l'enseignant constate la réussite, valorise, aide à la verbalisation et instaure un rituel d'évaluation : <http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=7381>
 - L'enfant va chercher son cahier de réussite : <http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=7382>
 - Sous la dictée de l'enfant, l'enseignant transcrit le cheminement et les critères de réussite : <http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=7385>

Sources

- Mission maternelle Ille et Vilaine
- http://www3.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/vnd.pdf/2015-10/cahier_progres.pdf
- www.ert.tn/ien_MeM/wp-content/uploads/2015/06/Guide_CSA.pdf
- Travaux du groupe départemental Maternelle du Haut-Rhin