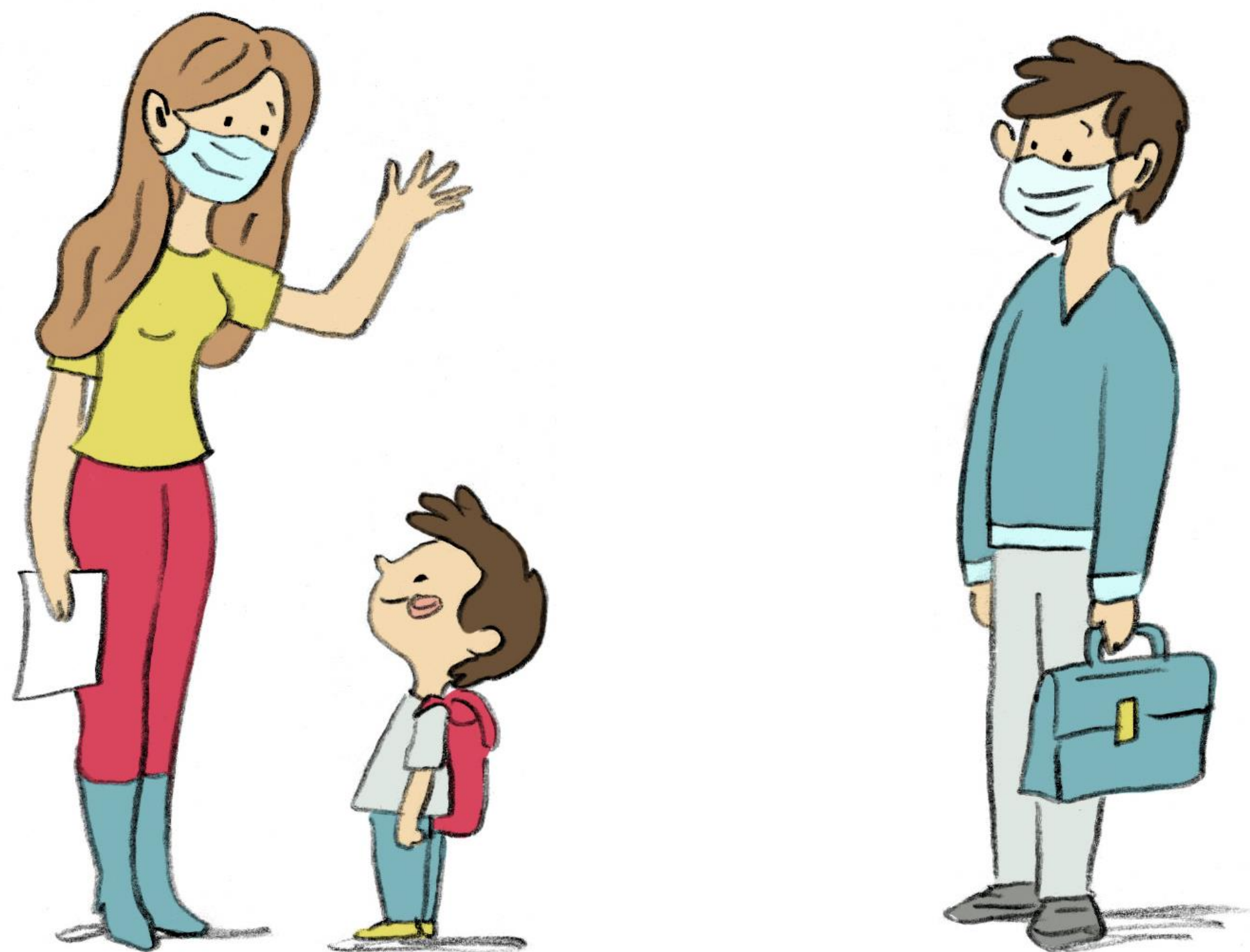


On retourne en classe !

Les "gestes barrières" contre le **CORONAVIRUS** ?



Qu'est ce que le CORONAVIRUS ?



C'EST QUOI ?
Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.

COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?
Tu peux l'attraper si une **personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche**. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.

COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?
En général, les personnes malades guérissent **en quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison **pendant au moins deux semaines**.

ÇA FAIT QUOI ?
Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne **de la fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

© Illustrations : F. Kucia - Création Éditions spéciales Play Bac



Comment me protéger ? Comment protéger les autres ?



MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité

CORONAVIRUS







Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

Texte : Pauline Payen, illustration : Jérôme Anfré, maquette : Lucie Parkes



CORONAVIRUS

Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

- 1 Je me lave les mains:** en rentrant chez moi, avant et après chaque repas. Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.

- 2 Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dos de ma main et les poignets pendant plusieurs secondes.**

- 3 Je frotte bien entre les doigts en entraînant ma main autour.**

- 4 Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.**

- 5 Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.**

- 6 Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-tout jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.**


3 Je toussote et j'éternue dans mon coude, mon poignet, mon bras, mes manches.
Que j'éternue en toussant ou en éternuant, respirez sur ma main, et je dépose des microbes partout!

4 Je ne partage pas mes jouets préférés comme les stylos, les verres, les bracelets, les lunettes, les hochets, les joujoumoches, les marionnettes de comédie, les jouets en bois ou les jouets en plastique, donc je ne suis pas propre.

5 J'évite les embrassades et je ne jette immédiatement après utilisation. On peut se dire "Salut" en parlant. Je ne suis pas dans ma poche! Je ne suis pas dans ma poche après, je suis mouillé.

6 J'évite les embrassades et je ne jette immédiatement après utilisation. On peut se dire "Salut" en parlant. Je ne suis pas dans ma poche! Je ne suis pas dans ma poche après, je suis mouillé.

1

Je me lave les mains: en rentrant chez moi, avant et après chaque repas. Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.



CORONAVIRUS
Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

- 1 Je me lave les mains :** en rentrant chez moi, avant et après chaque repas, si quelqu'un va à l'école, en arrivant et à chaque récréation.
 - Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dos des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.
 - Je frotte bien entre les doigts en embrassant mes mains.
 - Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.
 - Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.
 - Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.
- 2 Éviter de me toucher le visage. En fait, c'est facile. Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour!**
 - Je touche et j'éternue ou j'ai un éternuement, je me mouche, j'essuie mon nez avec le pli de mon coude, mon mouchoir ou mon tissu.
 - Après avoir éternué, je jette mon mouchoir dans une poubelle et je me lave les mains.
 - Après avoir essuyé mon nez, je jette l'essuie-tout dans une poubelle et je me lave les mains.
 - Après avoir essuyé mon nez, je jette l'essuie-tout dans une poubelle et je me lave les mains.
- 3 Je touche et j'éternue ou j'ai un éternuement, je me mouche, j'essuie mon nez avec le pli de mon coude, mon mouchoir ou mon tissu.**
- 4 Éviter de me toucher le visage. En fait, c'est facile. Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour!**
- 5 Éviter les personnes malades.** Plus de 20% des personnes malades ont des symptômes. On peut se dire "Surtout, si on parle". Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.
- 6 Éviter de me toucher le visage. En fait, c'est facile. Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour!**



2

J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche.

Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour!

CORONAVIRUS

Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

- 1 Je me lave les mains :** en rentrant chez moi, avant et après chaque repas, Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.
 - Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.
 - Je frotte bien entre les doigts en embrassant mes mains.
 - Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.
 - Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.
 - Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-main jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.
- 2 Éviter de me toucher :** le nez, la bouche, les yeux. Facile à dire, mais c'est difficile de se résister, car c'est un réflexe. En moyenne, on se touche le visage 1500 fois par jour!
- 3 Je tousse et j'éternue :** dans un mouchoir ou dans le pli de mon coude. Sinon, les microbes que j'expulse en tousant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout!
- 4 Éviter de partager :** des objets personnels comme les stylos, les verres, les lunettes, les écouteurs, les jouets, les cahiers, les livres, les instruments de musique, les sacs à dos, etc.
- 5 Éviter les salutations :** Plus de bisous, plus de poignées de main. On peut se dire "Salut" à voix haute. Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.
- 6 Éviter les éternuements :** et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche! Je me lave les mains après, et je les mouche.

3

Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche avec le pli de mon coude. Sinon, les microbes que j'expulse en tousant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout!



CORONAVIRUS
Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

- 1 Je me lave les mains :** en rentrant chez moi, avant et après chaque repas, Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.
- 2 Éviter de me toucher :** le nez, les yeux, la bouche. Facile à dire, mais c'est difficile de se résister, car c'est un réflexe. En moyenne, on se touche le visage 1000 fois par jour!
- 3 Je touche et j'évite :** les poignées de portes, les boutons d'ascenseur, les boutons de litière, les boutons de la machine à laver, les boutons de la machine à café, les boutons de la machine à laver, les boutons de la machine à café, les boutons de la machine à laver, les boutons de la machine à café.
- 4 Je n'échange pas :** comme les stylos, les verres, les gourdes, les couverts, les téléphones, les manettes de console, les manettes de console, les manettes de console, les manettes de console.
- 5 J'évite les surfaces :** Plus le lieu est public, plus il y a de personnes. On peut se dire "Surtout, si on parle". Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.
- 6 J'évite les personnes malades :** et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche! Je les jette dans la poubelle après, en bien mouche.



4

Je n'échange pas des objets
 comme les stylos,
 les verres, les gourdes,
 les couverts,
 les téléphones,
 les manettes de console...
 Moi ou quelqu'un d'autre
 les a touchés, donc
 ils ne sont pas propres.

CORONAVIRUS
Les 6 gestes pour me protéger
et protéger les autres

1 Je me lave les mains : en rentrant chez moi, avant et après chaque repas, et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.

2 Je frotte bien entre les doigts en entraînant mes mains.

3 Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.

4 Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.

5 Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.

1 Évite de te toucher le visage. Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe. En moyenne, on se touche le visage 1500 fois par jour!

2 Évite de te rapprocher des autres. Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe. En moyenne, on se touche le visage 1500 fois par jour!

3 Évite de partager des objets personnels. Comme les stylos, les verres, les cahiers, les livres, les jouets, les vêtements, les chaussures, les mouchoirs de papier, les objets personnels et tout ce qui touche ton corps.

4 Évite de toucher des surfaces. Les poignées de portes, les boutons, les interrupteurs, les boutons de commande, les objets communs et tout ce qui touche ton corps.

5 Évite les personnes malades. Plus tu es loin des personnes malades, mieux c'est. On peut se dire « Salut ! » en parlant. Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.

6 Évite les personnes malades. Plus tu es loin des personnes malades, mieux c'est. On peut se dire « Salut ! » en parlant. Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.

5 **J'évite les contacts**
Pas de bise
ou de poignée
de main.
On peut se dire
« Salut ! » en parlant,
c'est sympa aussi !
Et attention aux
personnes âgées,
très vulnérables.

CORONAVIRUS
Les 6 gestes pour me protéger et protéger les autres

- 1 Je me lave les mains :** en rentrant chez moi, avant et après chaque repas, Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.
- 2 Éviter de se toucher :** le nez, les yeux, la bouche. Facile à dire, mais c'est difficile de se résister, car c'est un réflexe en moyenne, on se touche le visage 1000 fois par jour!
- 3 Se tousser et éternuer :** en toussant ou éternuant, le virus se propage dans l'air et sur les surfaces. Que j'éternue en toussant ou éternuant, le virus se propage sur ma main, et je diffuse des microbes partout!
- 4 Éviter de partager :** des objets personnels comme les stylos, les verres, les gourdes, les livres, les cahiers, les jouets, les vêtements, les mouchoirs de papier, les sacs à main, etc. Si on a un objet personnel, il faut le garder dans son sac à main, et ne pas le partager.
- 5 Porter un masque :** Plus le virus se propage, plus on est en danger. On peut se protéger en portant un masque. Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.
- 6 Jeter les mouchoirs :** et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche! Je me lave les mains après, et je jette le mouchoir dans une poubelle.

J'utilise des mouchoirs en papier et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche! Je me lave les mains après m'être mouché.

Comment on se protège et on protège les autres du **CORONAVIRUS** ?



Pour les plus grands

Comment on se protège et on protège les autres du **CORONAVIRUS** ?



Pour les plus petits



On se lave les mains...comment ?



On se lave les mains... quand ?



Dès l'arrivée à l'école

Avant d'entrée en classe

Avant et après le passage aux toilettes

Avant et après la récré

Avant et après le repas

Après s'être mouché, avoir toussé ou éternué

Le soir avant de partir et à l'arrivée au domicile

On se mouche... on jette son mouchoir



ATCHOUM!



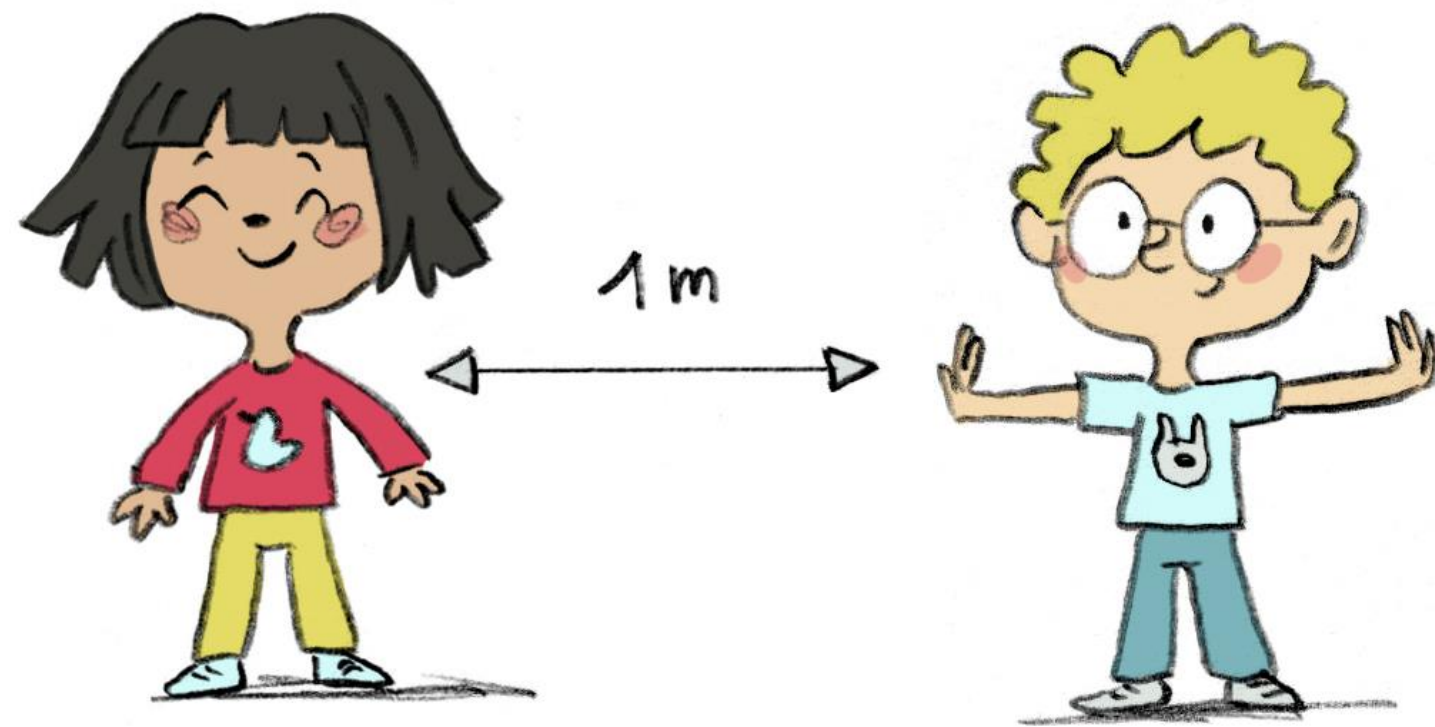
on éternue ou tousse dans
son coude

Bayard Jeunesse Animation

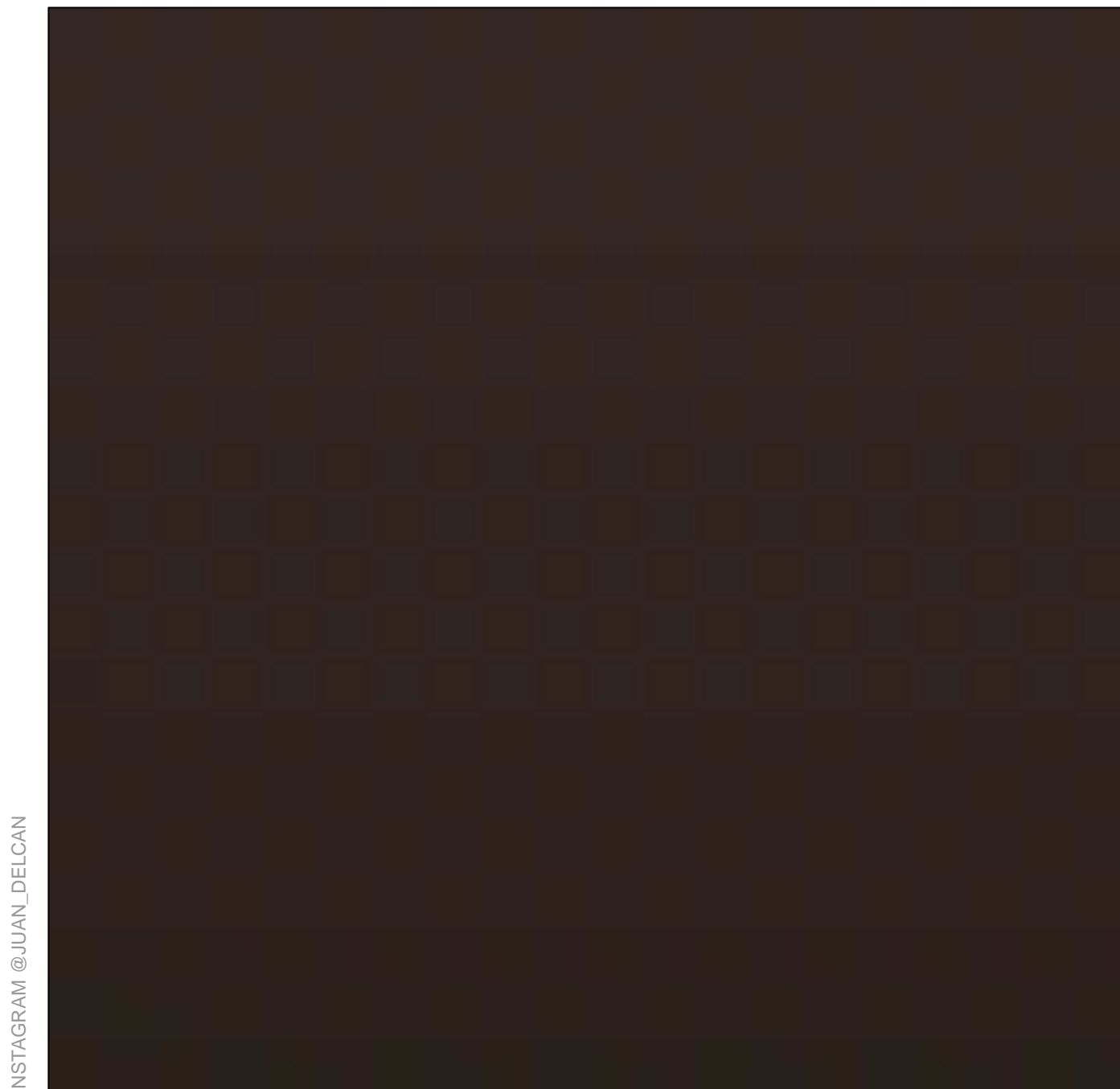
présente

avec la participation de
francetélévisions

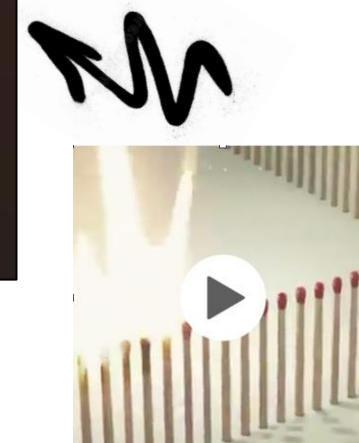
On met de la distance...



...dans les couloirs

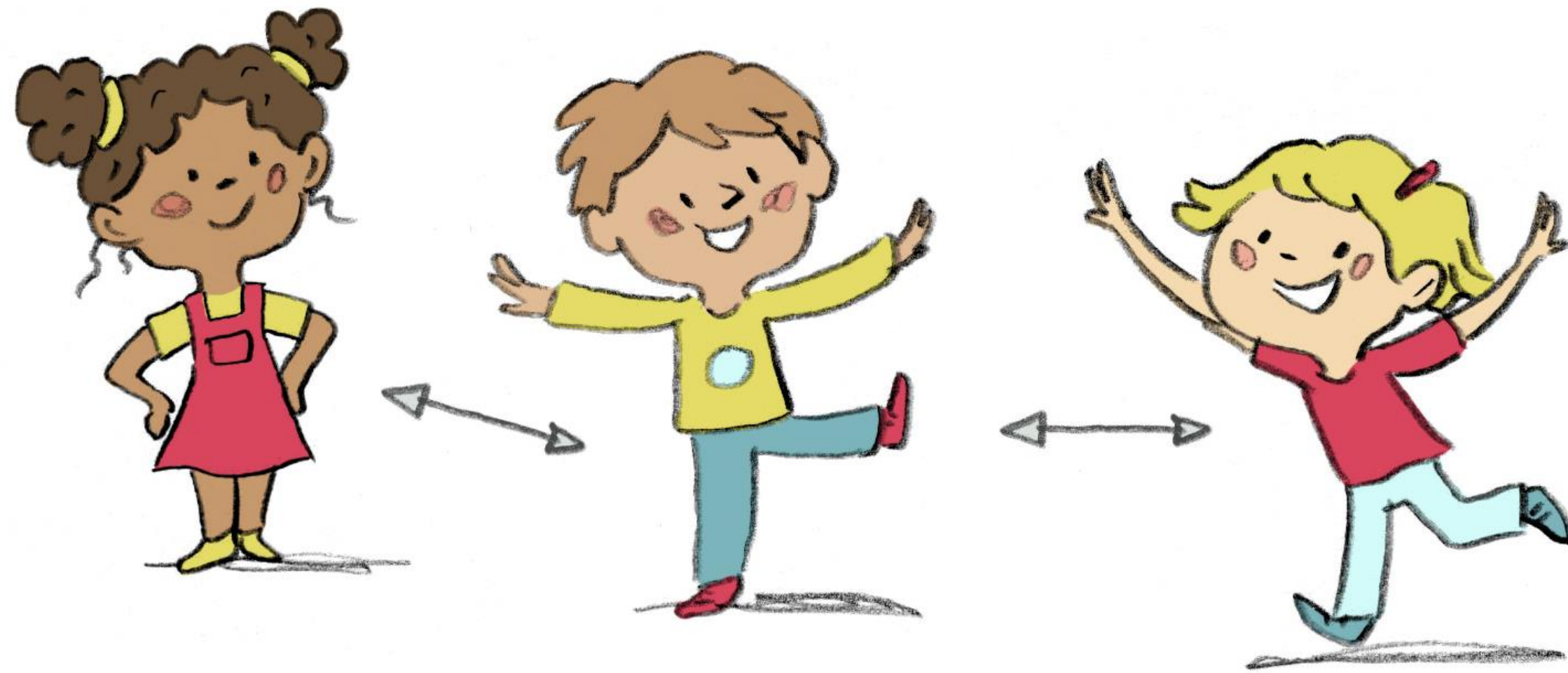


INSTAGRAM @JUAN_DELCAN



Pour les plus grands, un artiste explique à sa manière les gestes barrières...

on met aussi de la distance... en récréation...



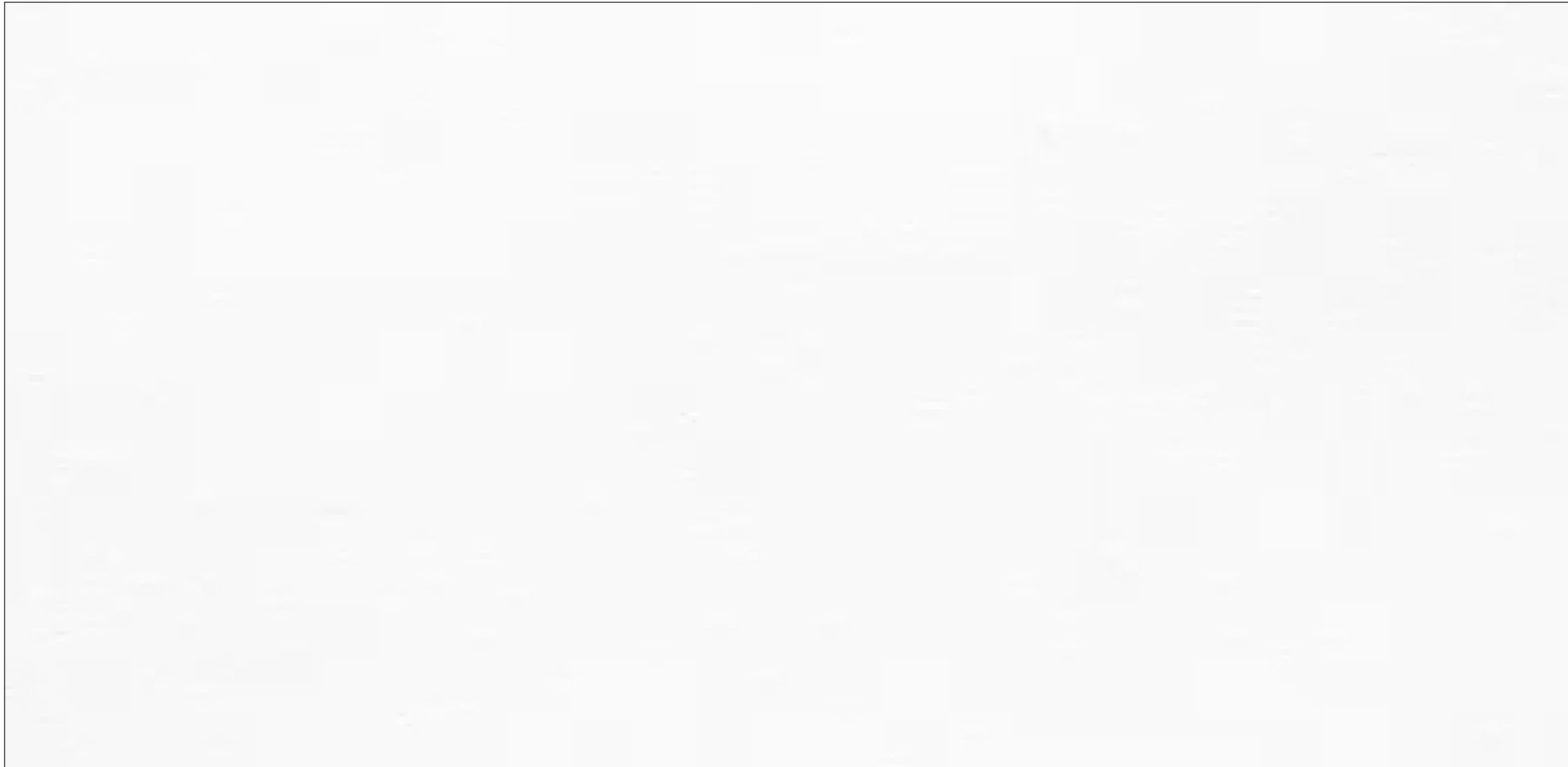
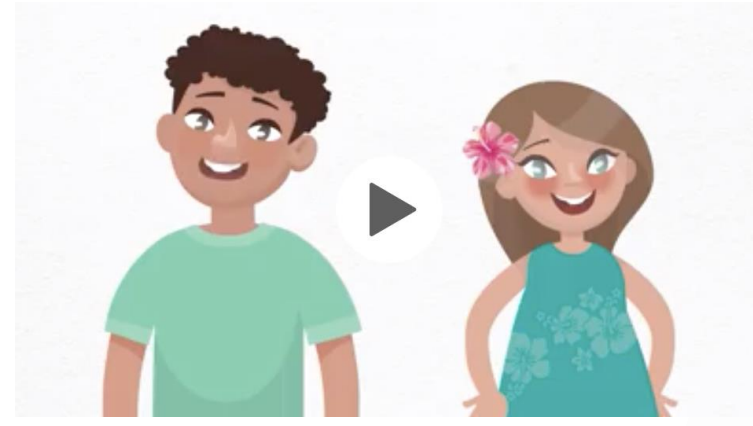
...aux toilettes



...en classe...



Ailleurs aussi, on retourne en classe...



[Vidéo réalisée par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie](#)

Les gestes barrières... d'autres ressources

Descriptif de la ressource	Lien	Type de ressources (affiche, livret, séquence, vidéo, etc)	Niveaux de classe
C'est quoi le coronavirus ou Covid19 ?	https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19#containerType=folder&containerSlug=coronaviruses	Vidéo « un jour, une actu » 1'42	cycles 2 et 3
Le coronavirus expliqué aux enfants	http://www.gallimard-jeunesse.fr/Actualites/A-la-une/Le-coronavirus-explique-aux-enfants	Album jeunesse téléchargeable gratuitement	cycles 2 et 3
site internet : des ressources illustrées téléchargeables. "Les planches CoCo le Virus abordent chaque fois un thème différent qui suit l'évolution de la crise ou qui répond aux questions que soulèvent les enfants lecteurs." libre de droit et diffusables	https://www.cocovirus.net/ https://www.cocovirus.net/post/op%C3%A9ration-rentre%C3%A9e-scolaire-1-6 dossier de ressources thématiques pour la rentrée scolaire en partenariat avec les CHU de Bordeaux et des médecins libéraux.	BD illustrées... sur des thématiques liées à l'épidémie (émotions, confinement, virus...)	cycles 2 et 3
Cité des sciences : réponses à des questions d'enfants sur la crise sanitaire	http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lascienceestla/coronavirus-questions-denfant/	Questions/ réponses	cycles 2 et 3
Apprendre les gestes barrières à la maison et à l'école – Hôpital Robert Debré Paris	https://www.pedopsydebre.org/post/comment-r%C3%A9ussir-son-d%C3%A9confinement-l-apprentissage-des-gestes-barri%C3%A8res-aux-enfants	Fiche pratique avec conseil, liens – avec un angle « anticiper avant retour à l'école »	tous
Ageem gestes barrières	https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres/	affiche	cycle 1
Ageem gestes barrières	https://delecolealamaison.ageem.org/les-gestes-barrieres-chanson/	chanson	cycle 1

clip vidéo : les gestes barrières “chorégraphiés”	https://www.ameli.fr/rhone/assure/sante/themes/gestes-barrieres/pourquoi-adopter-les-gestes-barrieres	clip vidéo 1'	cycles 2 et 3
Comment se protéger du coronavirus ? Gestes barrières	https://www.lumni.fr/video/comment-se-protger-du-coronavirus#containerType=folder&containerSlug=coronavirus	Vidéo « un jour, une actu » 1'42 Gestes barrières dans le contexte confinement	cycles 2 et 3
Expliquer les gestes barrières aux enfants	https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/coronavirus-et-gestes-barriere-expliques-aux-enfants/	Lexique, affiche	cycles 2 et 3
Chanson proposée par le chanteur belge jeunesse Gibus pour apprendre les gestes barrières	https://www.rtf.be/vivacite/emissions/detail_luxembourg-matin/accueil/article_apprendre-en-chanson-les-gestes-barrieres-aux-plus-petits?id=10479504&programId=5588	Chanson 2'30"	cycles 2 et 3
Défi “Comment chasser les mauvais microbes?” (contient affiches lavage de main, propositions de défi “paillettes”/ lavage de mains et action du savon)	https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwieh8za65npAhUI8BoKHSnIA5kQFjABegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.fondation-lamap.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fupload%2Fmedia%2Fcomm%2Fdefis%2F3-9ans_Lavage%2520des%2520mains_microbes.pdf&usg=AOvVaw2IQbXcSpf4ltw0TPj9YbhK	défi sciences La main à la pâte	tous cycles
Comptine du lavage des mains: un animal par étape proposée par la CERPEA	https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA	Comptine 2'15"	cycle 1
Album “Lave-toi les mains !” Tony Ross	http://www.gallimard-jeunesse.fr/Catalogue/GALLIMARD-JEUNESSE/Folio-Cadet-Premieres-lectures/Lave-toi-les-mains	Conseil littérature de jeunesse	cycles 1 et 2

Lavage des mains, hygiène	http://mangerbouger.passerelles.info/ecole/guide-de-lenseignant/module-cycle-1-2/sequence-2/	séquence sciences "Manger, bouger pour ma santé" Passerelle info - séance « lavage des mains » conçue avant l'épidémie, à adapter aux règles sanitaires actuelles	cycles 1 et 2
Liste de littérature de jeunesse/ hygiène	http://usep-herault.com/pedagogie/sante/OUTILS/Litterature-jeunesse/hygiene.html	Conseils en littérature de jeunesse	cycles 2 et 3
Lavage des mains : à quoi ça sert de se laver les mains?	https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg	Vidéo « un jour, une actu » 1'42	cycles 2 et 3
vidéo, par une journaliste du Monde bien illustrée, sur l'intérêt et les bon gestes en matière de lavage des mains	https://www.lemonde.fr/videos/video/2020/03/20/coronavirus-pourquoi-il-est-urgent-de-mieux-se-laver-les-mains-et-comment-le-faire-vraiment_6033846_1669088.html	vidéo 4'40	cycles 2 et 3
Lavage des mains : #Savon : pourquoi faut-il se laver les mains ?	https://www.lumni.fr/video/savon-pourquoi-faut-il-se-laver-les-mains#containerType=folder&containerSlug=coronavirus	vidéo 2 min	6ème – pourrait être utilisable en CM2
Se moucher : Utiliser un mouchoir quand on est enrhumé	https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-se-moucher	« Petit ours brun apprend à se moucher »	cycle 1
Hygiène respiratoire: utiliser un mouchoir jetable, tousser dans son coude	https://www.e-bug.eu/junior_pack.aspx?cc=fr&ss=2&t=Hygi%C3%A8ne%20respiratoire	Séquence à adapter au contexte sanitaire : pas d'expérimentation en groupe, mais une expérimentation « démonstration » par l'enseignant	cycles 2 et 3
Maintenir une distance d'un mètre	https://padlet.com/agnes_malet/emryg0rpt0clewx9	Padlet de la mission académique maternelle Montpellier: gestes barrières en maternelle et en particulier la colonne 3	cycle 1
Réouverture des écoles : comment accompagner au mieux les élèves ? Fiche « éléments de santé publique »	https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html	Fiches thématiques à destination des équipes	