

LIRE, RACONTER ou CONTER ?

Le plus difficile des 3!

Il faut bien connaître l'histoire, pour pouvoir l'adapter à l'âge de l'enfant.

Pas de support écrit.

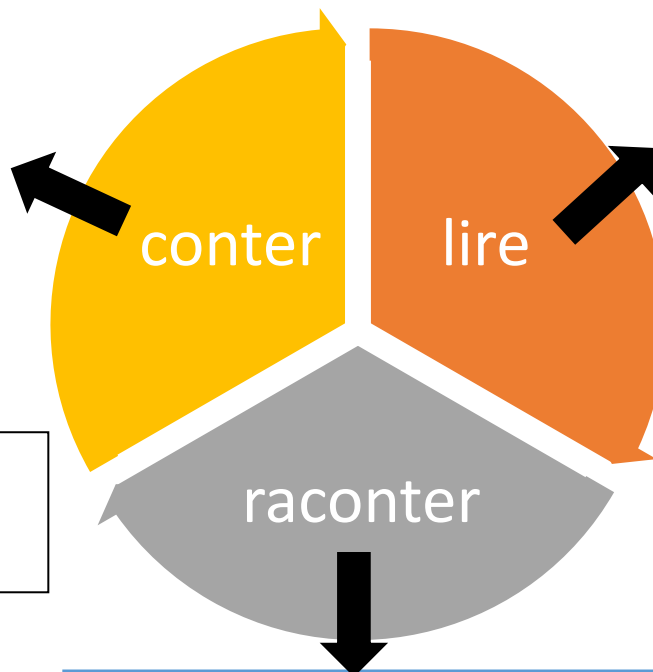
Parler en articulant bien, à vitesse ralentie, en 'théâtralisant', avec ses mots propres (mais compréhensibles par l'enfant)

Annoncer à l'enfant comment on va procéder



Raconter ou conter : 1 seul critère !

Si l'enfant s'agite, c'est que le conteur peut mieux faire 😊



Avoir le support sous les yeux.

Lire lentement, en articulant.

Rester fidèle au texte (ne pas changer les mots).

Ne pas interrompre la lecture: "*bain littéraire*".

Annoncer à l'enfant comment on va procéder (*lire et montrer à chaque page? l'inverse? questions et échange après la lecture*).

Patienter quelques secondes avant de tourner la page (*laisser le temps à l'enfant de construire le sens et les images mentales*).



Si votre enfant vous interromp souvent pour demander des explications, peut-être que le livre est trop difficile ou trop loin des centres d'intérêts de l'enfant.

On peut raconter avec ou sans le livre.

Il faut bien connaître l'histoire avant de la raconter.

Adapter le texte en utilisant la langue orale et ses constructions.

Parler en articulant bien, à vitesse ralentie, en 'théâtralisant'.

Annoncer à l'enfant comment on va procéder