



# Pour une évolution de l'école maternelle

## Versant école

- Les éléments de contexte
  - Le cadre de référence : suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle
  - L'évaluation en maternelle
    - Pour une évaluation positive
    - Les outils
      - L'observation au long cours : le carnet de suivi (ce qu'il est, ce qu'il n'est pas)
      - L'évaluation sommative : la synthèse des acquis (l'arrêté; l'outil national)
      - La liaison avec le CP
- Les programmes ; leur présentation synoptique
- Des repères de progressivité dans les différents domaines d'apprentissage ; pour les classes bilingues
- Les ressources d'accompagnement des programmes
  - La page Eduscol
  - Portail d'entrée GDM68

## Versant enseignant

- Des dispositifs d'apprentissage propices à l'observation des élèves
  - L'aménagement des espaces  
Le dossier GDM68 ; la gazette n°1
  - L'organisation du temps : recommandations pour élaborer l'EDT
- Des outils professionnels pour la mise en œuvre des apprentissages
  - Pour l'enseignant
    - Le cahier journal: une trame vierge conforme à l'esprit du programme
    - Les attendus de fin de maternelle et leur traduction élève
    - Cartes des attendus de fin de GS
    - Cartes collectives des savoirs
  - Pour les élèves
    - La figuration des étapes de la démarche d'apprentissage
    - Les référents élaborés à l'issue des apprentissages : en numération ; pour l'acquisition du principe alphabétique
    - Un affichage permanent sur les contenus des programmes
  - Pour les familles
    - Des affichages évolutifs sur les apprentissages et les projets pédagogiques en cours
    - Une communication sur les nouvelles modalités d'évaluation
- Des outils professionnels pour l'observation des progrès des élèves
  - De l'observation instrumentée au carnet de suivi ; des indicateurs de progrès ; quelques points de vigilance (développement langagier, moteur, le nombre)
  - Le suivi des progrès des élèves : en GS, un tableau exhaustif en creux (attendus fin GS) ; des focales particulières PS-MS-GS

## Versant élève

- Le carnet de suivi individuel de l'élève (« cahier de mes réussites ») ; version avec couverture pour les moins de 3 ans ; version pour les classes bilingues
- Les pages explicatives pour les parents allophones (en arabe, turc, allemand)
- Le guide méthodologique ; la banque d'illustrations utilisables
- La synthèse des acquis en fin d'école maternelle pour les classes monolingues ; pour les classes bilingues (documents départementaux)