

PROJET PÉDAGOGIQUE
AQUAGARON – BRIGNAIS

Synthèse

2017/2018

COMPÉTENCES VISÉES

→ ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DIFFÉRENTS TYPES D'ENVIRONNEMENT

Rattachement aux contenus d'enseignements suivants :

- **La construction du Répertoire Moteur Aquatique (RMA)** à travers quatre actions essentielles : les entrées, les immersions, les déplacements, les sorties.
- **La construction de la Maîtrise du Volume Subaquatique (MVSA).**
- La recherche d'une liaison systématique entre le vécu aquatique, les activités langagières et le vivre ensemble dans chaque situation d'apprentissage entre autre (voir annexe domaine de formation)
- Des modules d'apprentissage longs de xxx séances conçus en quatre phases : Découverte, Référence, Entraînement, Bilan .
- Polyvalence par l'EPS (donner du sens à d'autres disciplines) et pour l'EPS (on utilise d'autres disciplines pour favoriser les apprentissages en EPS)

DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE

ELLE REPOSE SUR 3 AXES :

- FAIRE
- DIRE, ÉCRIRE CE QU'ON A FAIT
- FAIRE CE QU'ON A DIT OU ÉCRIT

Le travail en classe s'organise en plusieurs temps :

- **L'avant** (en classe pour anticiper ses actions en ayant le souci de la sécurité, connaître les apprentissages attendus),
- **Pendant** (c'est le temps de l'action, du faire et refaire pour acquérir de l'expérience motrice et comprendre sa réussite)
- **L'après** (pour structurer ses apprentissages à partir du vécu).

Ce travail permet également aux enfants d'apprendre dans d'autres disciplines : Polyvalence PAR et POUR l'EPS;

- Groupe classe (voir projet peda aquavert=

SÉCURITÉ : règles d'or



A LA PISCINE JE **DOIS MARCHER**, NE PAS COURIR CAR LE SOL GLISSE.



JE NE DOIS PAS COULER OU M'ACCROCHER À UN CAMARADE.



JE NE DOIS PAS POUSSER QUELQU'UN DANS L'EAU, IL PEUT SE FAIRE MAL EN TOMBANT CONTRE LE MUR.



JE NE DOIS PAS SAUTER SUR UN CAMARADE, JE POURRAIS LUI FAIRE MAL.

....ENFIN JE NE DOIS PAS CRIER!



SÉCURITÉ : règles d'hygiène



Si j'ai besoin d'aller aux toilettes, je demande à la maîtresse ou au maître-nageur.



Je ne crache pas par terre ou dans l'eau de la piscine.

Je ne mâche pas de chewing gum.



Je peux le jeter dans une poubelle.



Je mets mon bonnet car le bonnet de bain est obligatoire

**MODULE
D'APPRENTISSAGE**

CP-CE1

MODULE D'APPRENTISSAGE CP-CE1

ORGANISATION TEMPORELLE



| Découverte 2 séances | Référencement 1 séance | Structuration 5 séances | Phase bilan 1 séance | Phase de réinvestis. 1 séance |
|--|--|--|-------------------------|----------------------------------|
| Les élèves découvrent le dispositif (E, D, I, S), les règles d'or, d'hygiène et de fonctionnement. | Les élèves choisissent en classe un parcours avec E, D, I, S (le plus difficile qu'ils pensent pouvoir réaliser) puis viennent le tester à la piscine et réajuste pour valider en fin de séance. | Réussir 3 fois son parcours DEFINIR FONCT AVEC ANIMAUX MARINS | Repérer les progrès | Chasse aux trésors par équipes. |

DISPOSITIF MATÉRIEL

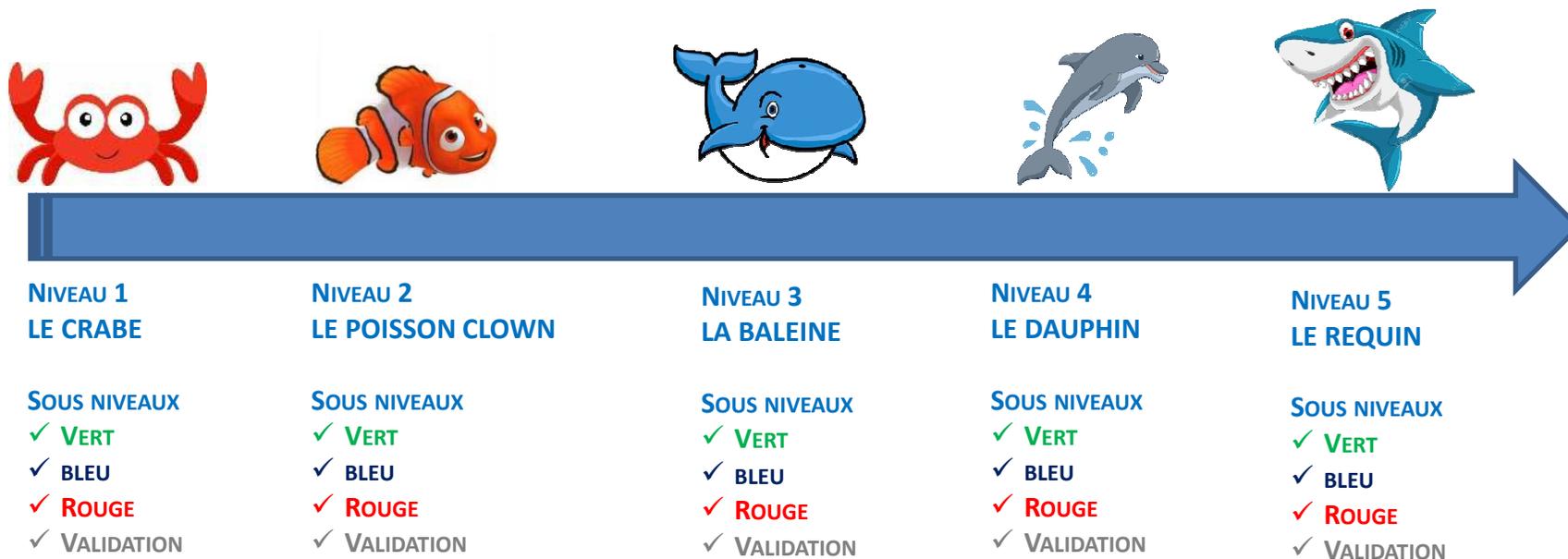
Tapis / échelle / mur / toboggan : entrée et sortie d'eau
Perche / cerceaux / cage écureuil / anneaux servent aux immersions.

Le dispositif possède un **sens de circulation donné**, les entrées et sorties sont matérialisées. Il est **progressif** avec des entrées, déplacement et immersions de plus en plus difficiles.

LES ANIMAUX MARINS

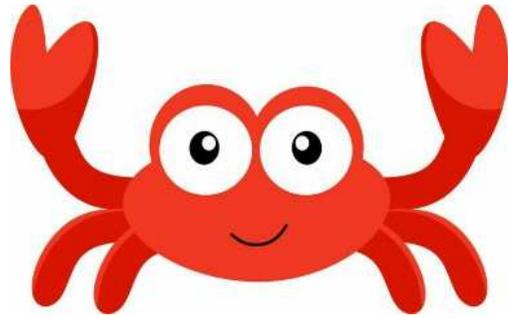
PRINCIPE CP :

Il y a 5 niveau de parcours, représentés par 5 animaux marins.

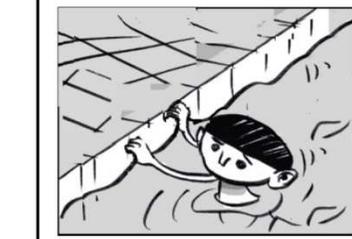
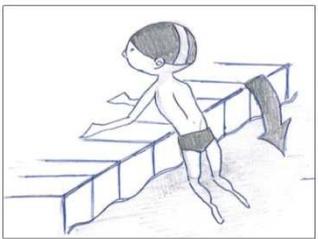
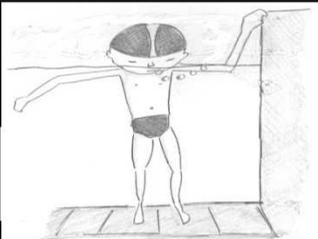
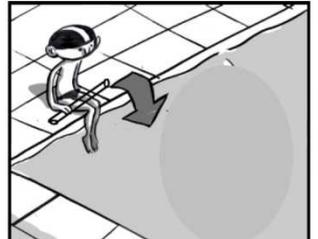
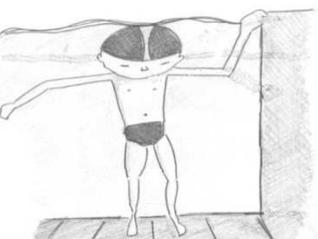
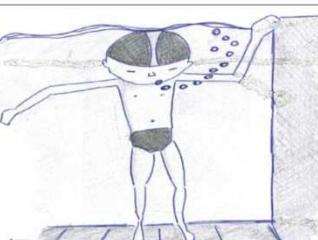


NIVEAU 1

LE CRABBE

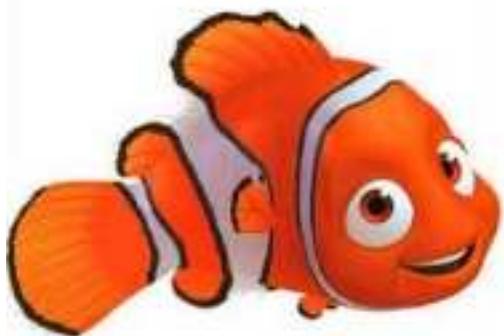


Objectif : être à l'aise dans l'eau, maîtriser ses émotions, mettre la tête sous l'eau

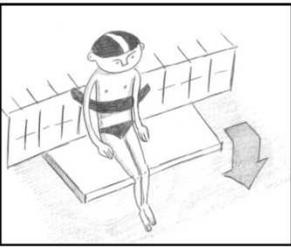
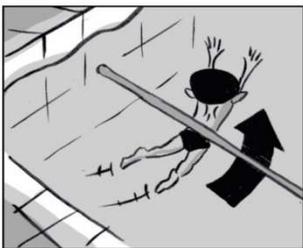
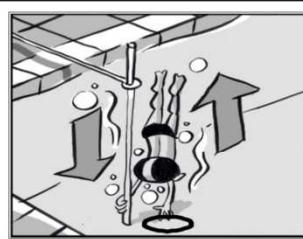
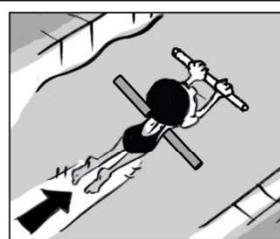
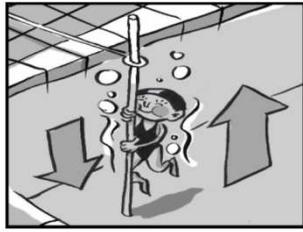
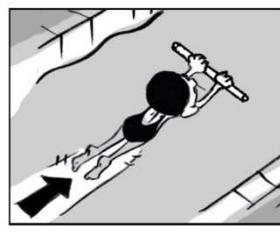
| 1 | Entrées | Immersions | Déplacements |
|------------|--|--|--|
| Vert |  <p>Je descends à l'échelle.</p> |  <p>Je renverse un seau d'eau sur ma tête.</p> |  <p>Je me déplace le long du mur.</p> |
| Bleu |  <p>Je descends dans l'eau depuis le bord, sans frite.</p> |  <p>Je fais des bulles en soufflant dans l'eau avec la bouche.</p> |  <p>Je nage avec 1 frite, en tenant le bord.</p> |
| Rouge |  <p>Assis au bord, je me laisse tomber dans l'eau.</p> |  <p>Je mets ma tête dans l'eau.</p> |  <p>Je nage avec 2 frites, sans tenir le bord.</p> |
| Validation |  <p>Je saute du bord avec le MNS.</p> |  <p>En tenant le bord, je cache ma tête dans l'eau et je fais des bulles.</p> |  <p>Je nage avec une frite, sans tenir le bord.</p> |

NIVEAU 2

LE POISSON CLOWN

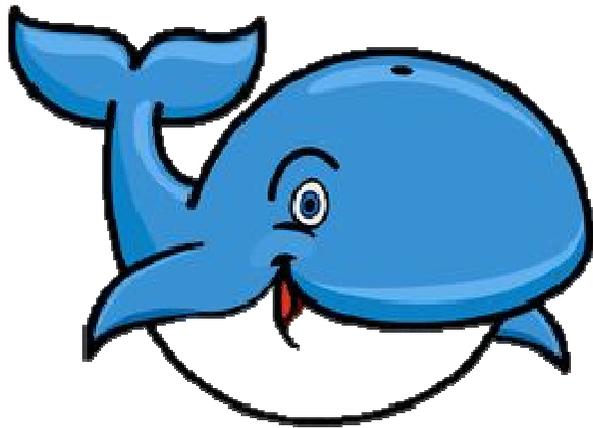


Objectif : s'allonger dans l'eau, et s'immerger (de plus en plus longtemps)

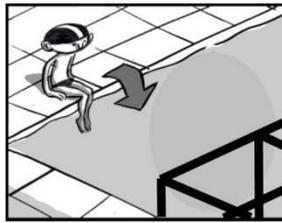
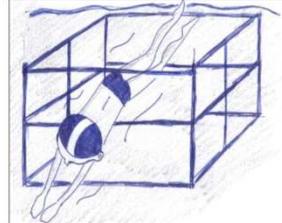
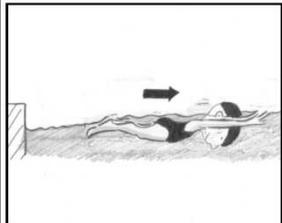
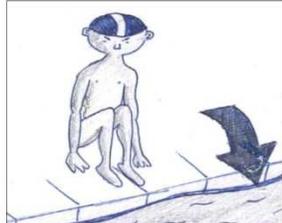
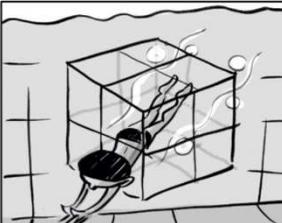
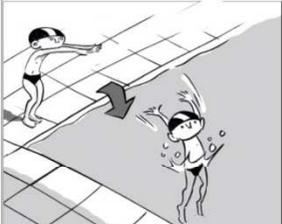
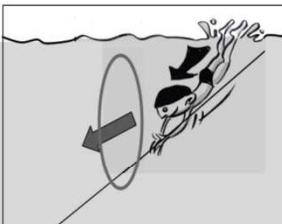
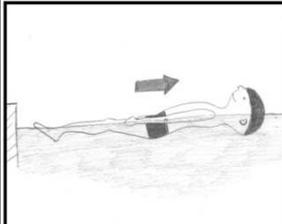
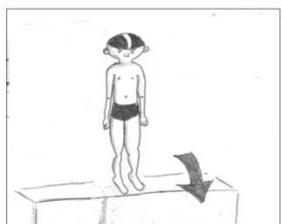
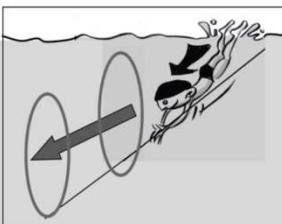
| 2 |  Entrées |  Immersion |  Déplacements |
|------------|--|---|---|
| Vert |  Assis sur le tapis avec une frite, je me laisse tomber en avant. |  Je passe sous la perche centrale. |  Je nage la tête dans l'eau, avec une frite, en faisant des bulles. |
| Bleu |  A genoux sur le tapis, je me laisse tomber en avant avec une frite. |  Je descends au fond en m'aidant de la perche. |  Je nage sur le dos avec 2 frites. |
| Rouge |  Accroupi sur le tapis, je saute avec une frite. |  En m'aidant de la perche, je vais chercher un anneau. |  Je nage avec 2 frites en faisant des bulles. |
| Validation |  Debout sur le tapis, je saute avec une frite. |  Je descends au fond avec la perche, et je remonte sans bouger. |  Je me déplace une frite à bout de bras, tête dans l'eau. |

NIVEAU 3

LA BALEINE



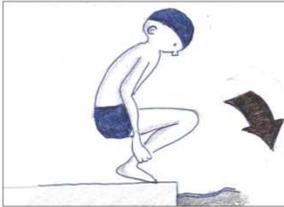
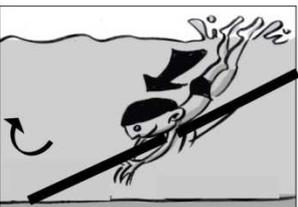
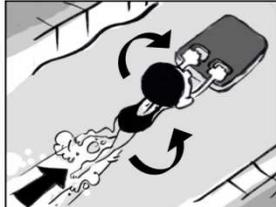
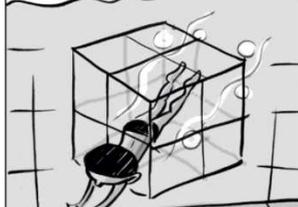
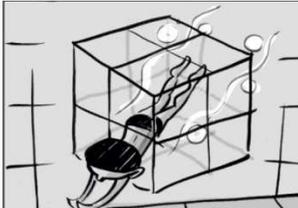
Objectif : corps profilé pour mieux avancer, respiration aquatique

| 3 | Entrées | Immersions | Déplacements |
|------------|---|--|--|
| Vert |  <p>Assis sur le bord, je me laisse tomber en avant, et je m'accroche à la cage.</p> |  <p>Je passe sous le 1er barreau de la cage.</p> |  <p>Je fais la fusée sur le ventre le long de la perche centrale.</p> |
| Bleu |  <p>Accroupi, je saute depuis le bord, sans frite.</p> |  <p>Je passe sous le 2^{ème} barreau de la cage et je me laisse remonter.</p> |  <p>Je nage sur le dos avec 1 frite.</p> |
| Rouge |  <p>Debout, je saute depuis le bord sans frite.</p> |  <p>Je descends le long de la perche oblique jusqu'au 1^{er} cerceau.</p> |  <p>Je fais la fusée sur le dos le long de la perche centrale.</p> |
| Validation |  <p>Je saute du muret corps tendu.</p> |  <p>Je descends le long de la perche oblique et je passe dans le 2^{ème} cerceau.</p> |  <p>Je nage 10 m sur le ventre puis sur le dos, avec une cacahuète.</p> |

NIVEAU 4 LE DAUPHIN

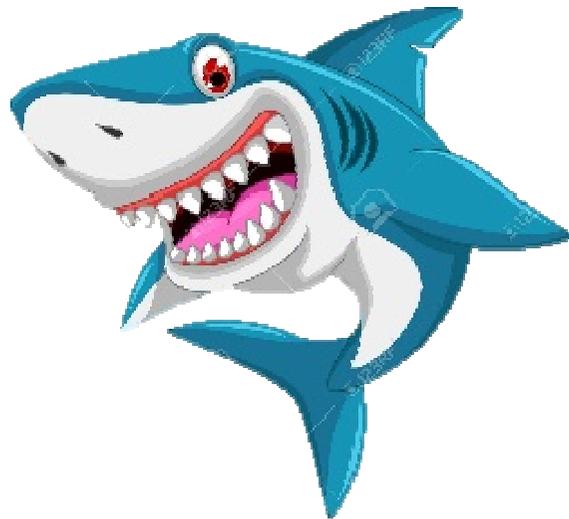


Objectif : coordination bras et jambes, plonger et rester plus longtemps sous l'eau

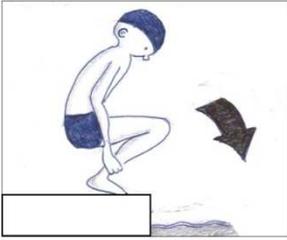
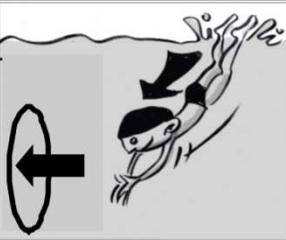
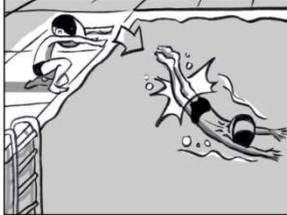
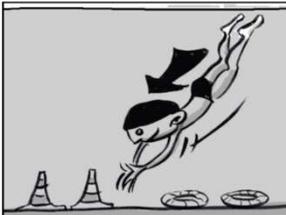
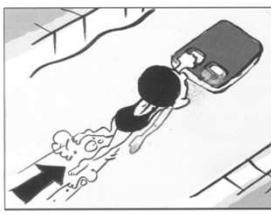
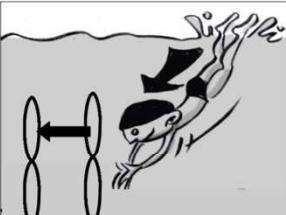
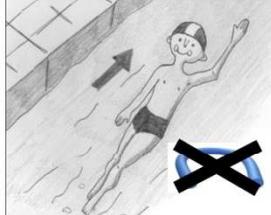
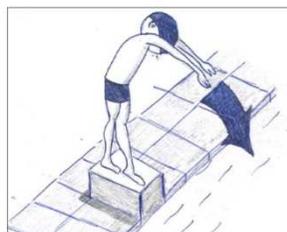
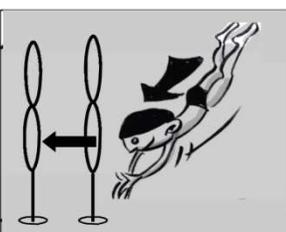
| 4 |  Entrées |  Immersion |  Déplacements |
|------------|---|---|--|
| Vert |  Mains sur les chevilles, je me laisse basculer en avant, tête la première. |  Je descends jusqu'au fond puis je me laisse remonter. |  Sur le ventre, en faisant des bulles dans l'eau, je tourne mes bras pour avancer. |
| Bleu |  Genoux au bord, je me laisse glisser dans l'eau en avant. |  En plongeon canard, je passe sous le dernier barreau. |  Je nage 10 m sur le dos, avec une planche. |
| Rouge |  Un pied devant, un genou au sol, je me laisse glisser en avant. |  En basculant à genoux du tapis, je passe dans un cerceau. |  Sur le dos, avec une planche, je tourne mes bras le long du corps pour avancer. |
| Validation |  Un pied devant, un pied derrière, je plonge depuis le bord. |  En plongeon canard, je passe sous le dernier barreau de la cage. |  Sur le ventre ou sur le dos, avec une cacaquète, je tourne mes bras pour avancer. |

NIVEAU 5

LE REQUIN



Objectif : nager plus longtemps organiser sa respiration

| 5 | Entrées | Immersions | Déplacements |
|------------|---|--|---|
| Vert |  <p>Mains sur les chevilles, je me laisse basculer en avant depuis le muret.</p> |  <p>En plongeon canard, je passe dans un cerceau au petit bain.</p> |  <p>Je nage sur le ventre, en me tournant sur le dos pour respirer.</p> |
| Bleu |  <p>Un genou au sol, je plonge depuis le muret.</p> |  <p>En plongeon canard, je ramène un objet dans le moyen bain.</p> |  <p>Sur le ventre, avec une planche, je respire sur le côté, un bras le long du corps.</p> |
| Rouge |  <p>Un pied devant, un pied derrière, je plonge depuis le muret.</p> |  <p>Je passe dans 1 ou 2 cerceaux du haut au grand bain.</p> |  <p>Je nage sur le dos en faisant tourner mes bras.</p> |
| Validation |  <p>Un pied devant, un pied derrière, je plonge depuis le plot.</p> |  <p>Je passe dans 1 ou 2 cerceaux du bas au grand bain.</p> |  <p>Je nage 20 m sur le ventre et 20 m sur le dos, en tournant les bras.</p> |

FLOTTAISON

L'ÉTOILE DE MER

Objectif : flotter sans aide matériel.



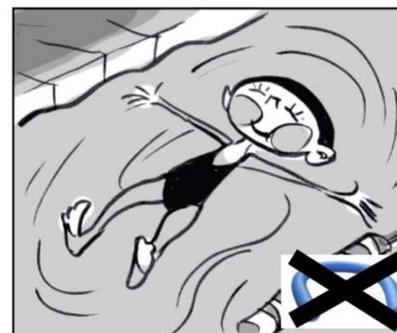
Étoile de mer sur le ventre.
- Avec frite
- En tenant le bord puis sans tenir le bord.



Étoile de mer sur le dos.
- Avec frite
- En tenant le bord puis sans tenir le bord.

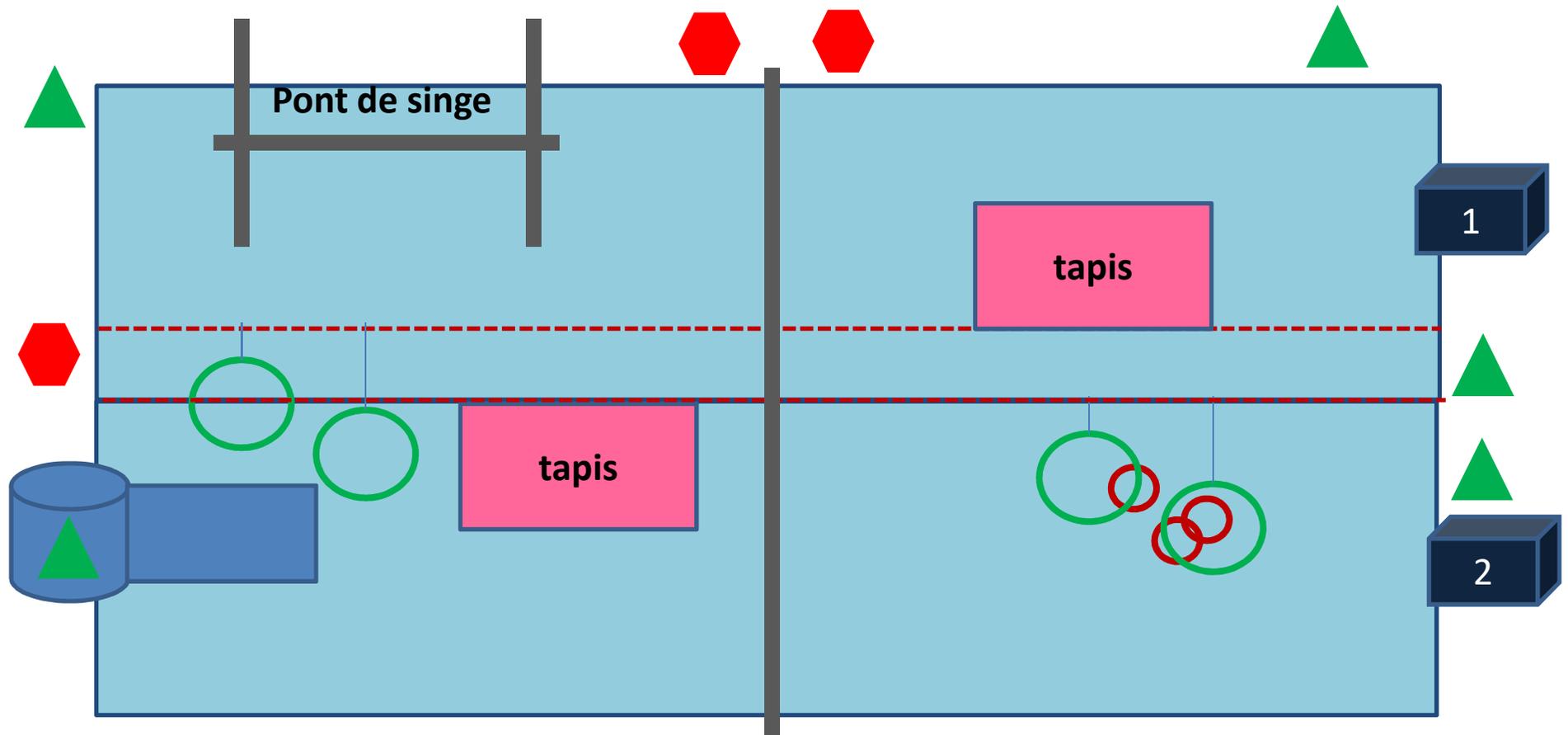
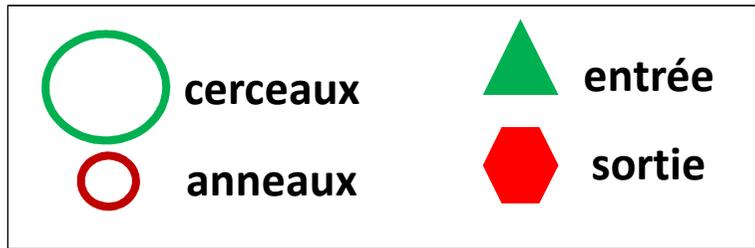


Étoile de mer sur le ventre.
- Sans frite

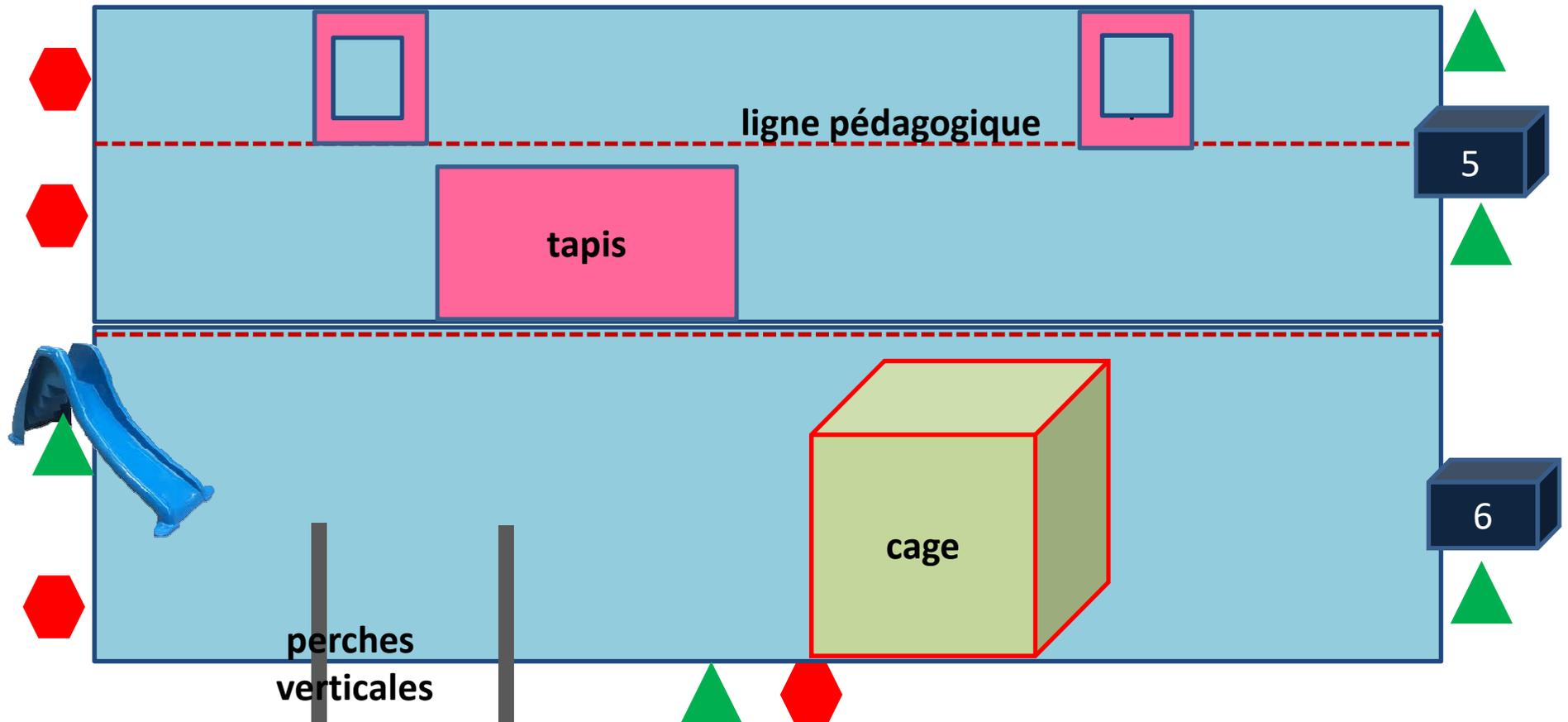
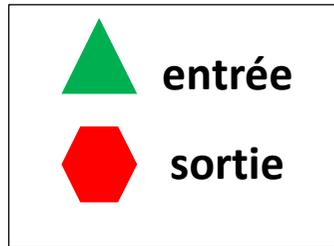


Étoile de mer sur le dos.
- Sans frite

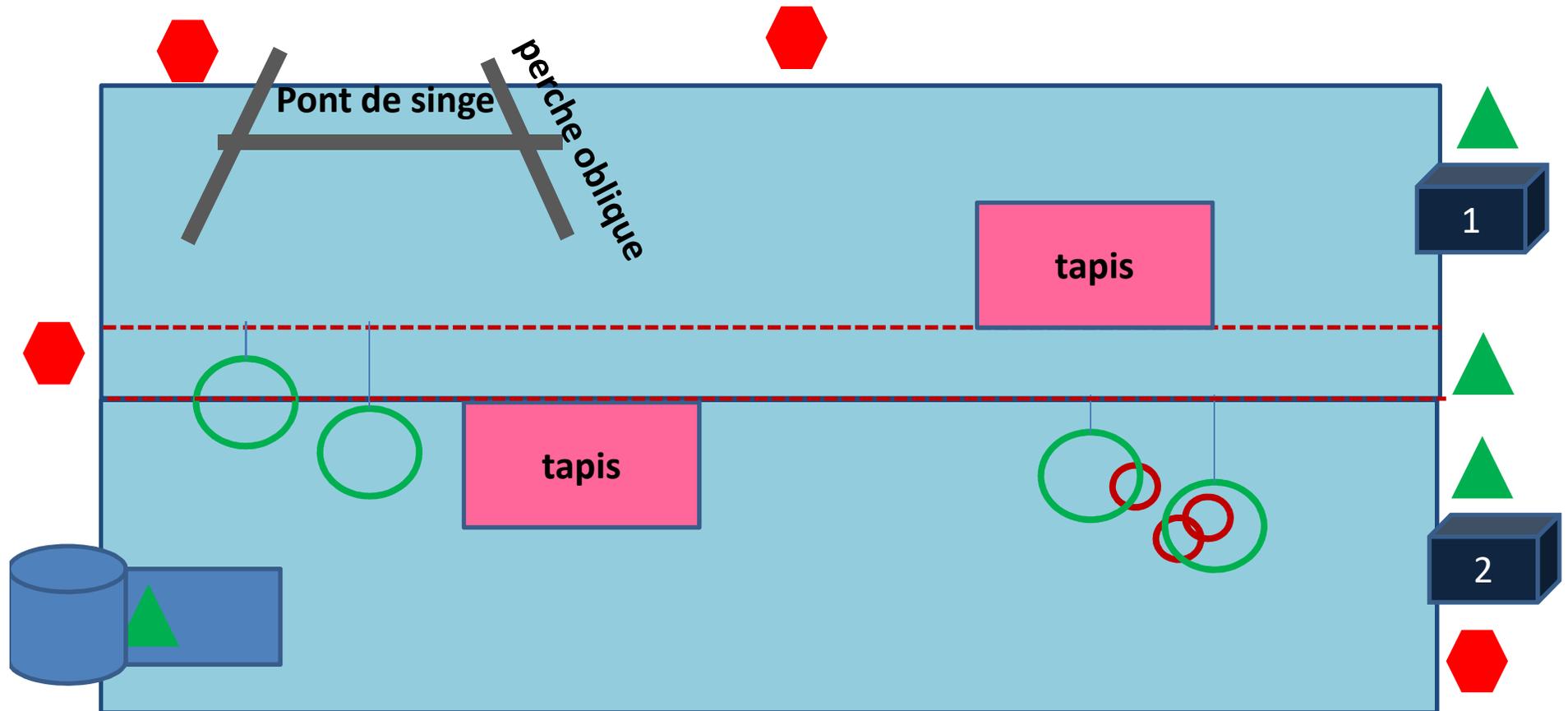
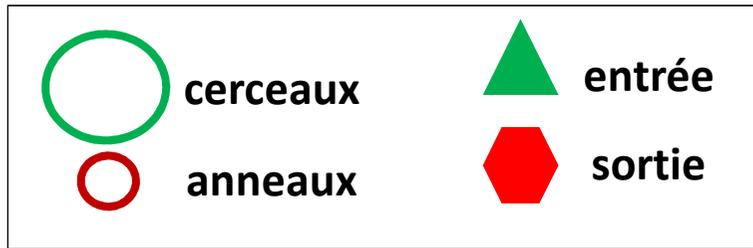
LE DISPOSITIF 1



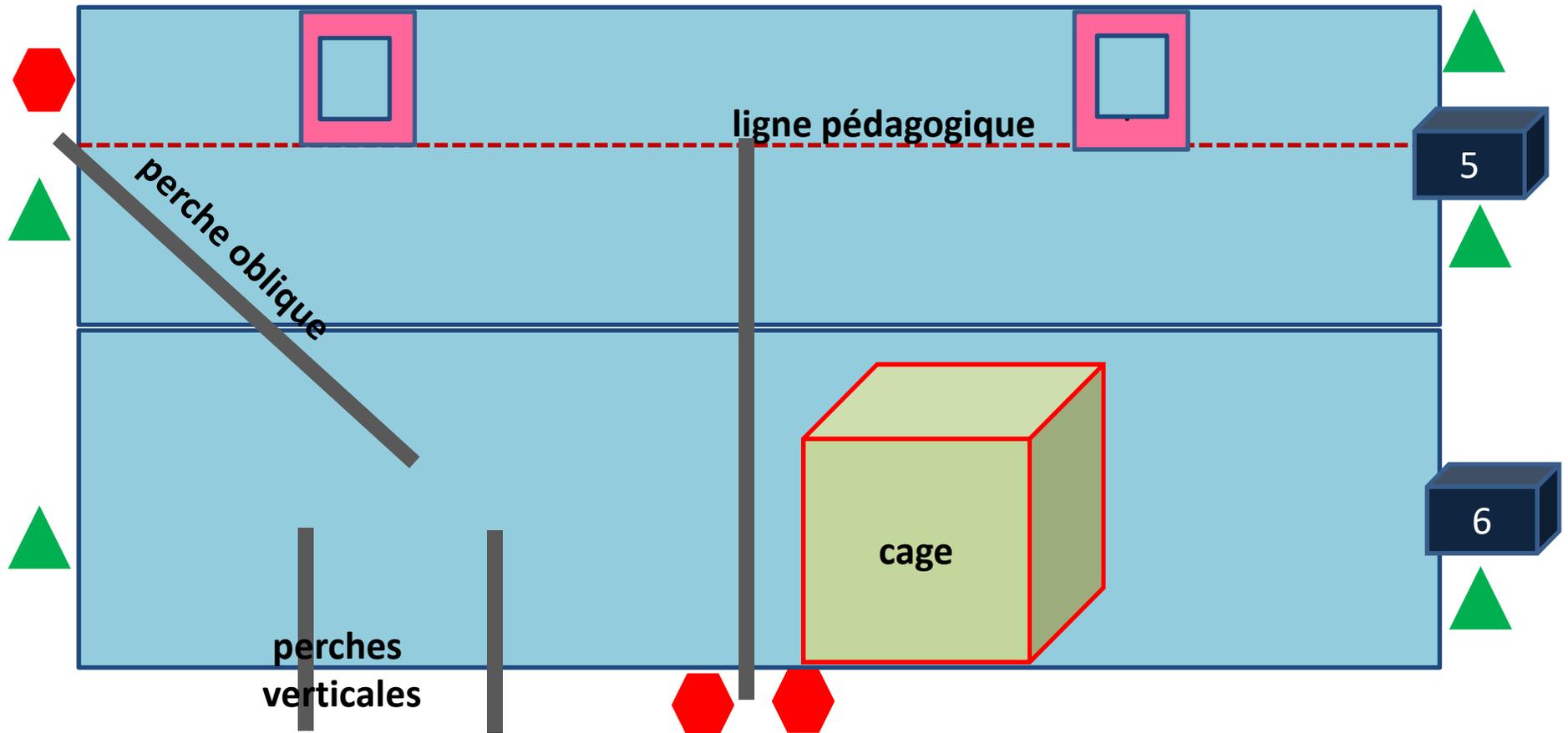
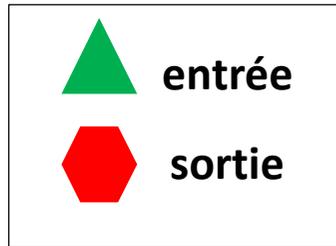
LE DISPOSITIF 2



LE DISPOSITIF 1'



LE DISPOSITIF 2'



Répartition des dispositifs par séance

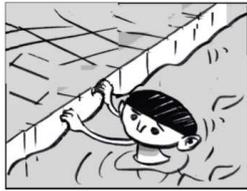
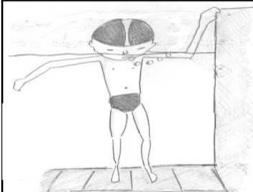
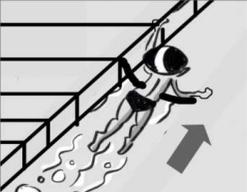
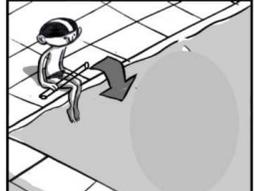
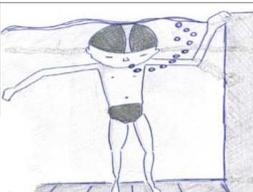
| Séance | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Dispositif Classe A | 1 | 1 | 2 | 2 | 1' | 1' | 1' | 2' | 2' | 2' |
| Dispositif Classe B | 2 | 2 | 1 | 1 | 2' | 2' | 2' | 1' | 1' | 1' |

Annexes

Annexe 2

Fiche individuelle de suivi des exercices pour l'élève

Nom : Prénom :

| 1 |  Entrées |  Immersions |  Déplacements |
|------------|---|--|---|
| Vert |  Je descends à l'échelle. |  Je renverse un seau d'eau sur ma tête. |  Je me déplace le long du mur. |
| Bleu |  Je descends dans l'eau depuis le bord, sans frite. |  Je fais des bulles en soufflant dans l'eau avec la bouche. |  Je nage avec 1 frite, en tenant le bord. |
| Rouge |  Assis au bord, je me laisse tomber dans l'eau. |  Je mets ma tête dans l'eau. |  Je nage avec 2 frites, sans tenir le bord. |
| Validation |  Je saute du bord avec le MNS. |  En tenant le bord, je cache ma tête dans l'eau et je fais des bulles. |  Je nage avec une frite, sans tenir le bord. |

➤ Entourer OU colorier les vignettes que j'ai réussi à réaliser.