

<https://ien-mornant-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article116>

Memo accompagnement d'une situation complexe

- Pôle ressources de circonscription -

Date de mise en ligne : vendredi 12 janvier 2024

Copyright © Circonscription de Mornant-Sud - Tous droits réservés

MEMO Pôle ressources

→ Avant de faire appel au Pôle Ressources, je fais le point sur le niveau 1.

→ Les points en rouge sont un rappel des étapes indispensables à mettre en œuvre au plus tôt.

point sur le niveau 1	OUI	NON
1/ Aménagements pédagogiques : J'ai mis en place des aménagements pédagogiques après identification des besoins de l'élève.		
2/ Famille : J'ai rencontré la famille ou les représentants légaux.		
3/ Documents : J'ai rédigé ou pris connaissance d'un des documents suivants : → PPRE → PAP → mise en œuvre de PPS → fiche de demande d'aide au RASED. → gevasco.		
4/ L'AESH : J'ai un temps d'échange régulier avec l'AESH pour clarifier les objectifs et la place de chacun.		
5/ L'équipe : J'ai évoqué cette situation (difficultés et besoins) : → à la directrice seulement. → à des collègues sur des temps de pause. → avec l'ensemble de l'équipe en conseil des maîtres/maîtresses. → un protocole d'accueil ou de gestion de crise a été construit en équipe.		
6/ RASED : J'ai interpellé l'équipe Rased. → J'ai fait une demande d'aide au RASED. → Un temps d'échange a été fait avec le RASED. → Un temps d'observation a été fait par le RASED. → Un suivi a été fait par le RASED.		
7/ Réunion : → Une équipe éducative a été faite. → Une ESS a été faite ou programmée.		
8/ Partenaires extérieurs : → Je sais si mon élève a ou non des accompagnements extérieurs. → Si oui, j'ai échangé avec les partenaires extérieurs, après accord avec la famille.		
Autres ressources possibles : → L'enseignant référent. → Les CPC. → Le médecin scolaire et/ou l'infirmière scolaire.		

Memo accompagnement situation complexe